



SUPLEMENTO EUROPEO AL TÍTULO

[ES] Este Suplemento al Título se ajusta al modelo elaborado por la Comisión Europea, el Consejo de Europa y UNESCO/CEPES. Su finalidad es proporcionar información independiente y necesaria para mejorar la transparencia internacional y el justo reconocimiento académico y profesional de las cualificaciones (diplomas, títulos, certificados, etc.). Está diseñado para describir la naturaleza, nivel, contexto, contenido, aseguramiento de la calidad y rango de los estudios seguidos y completados con éxito por la persona a quien se menciona en el título al que este suplemento acompaña. Deben evitarse juicios de valor, posibles equivalencias o sugerencias de reconocimiento. Deben completarse todas las secciones y, en caso contrario, explicar los motivos por los que no se ha hecho.

DIPLOMA SUPPLEMENT

[EN] This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient and independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1 DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULADA / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 APELLIDOS / FAMILY NAME(S)	1.2 NOMBRE(S) / NAME(S)	1.3 FECHA DE NACIMIENTO / DATE OF BIRTH
García Abadía	Elena	02-04-2003
1.4 NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN / STUDENT IDENTIFICATION NUMBER		
48734244G NRNT 2025260413		

2 INFORMACIÓN SOBRE LA TITULACIÓN / INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 NOMBRE DE LA TITULACIÓN Y TÍTULO CONFERIDO / NAME OF QUALIFICATION AND TITLE CONFERRED IN ORIGINAL LANGUAGE	
Grado en Educación Primaria <i>Graduada en Educación Primaria por la Universidad de Murcia</i> Carácter oficial y validez en todo el territorio nacional Fecha del acuerdo de Consejo de Ministros: 30/10/2009 Titulación nacional Este título habilita para ejercer la profesión regulada de Maestro en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria <i>Graduada en Educación Primaria por la Universidad de Murcia</i> Official qualification valid throughout the country Cabinet Agreement: 30/10/2009 National qualification This qualification grants the right to work as Primary School Teacher
2.2 PRINCIPALES CAMPOS DE ESTUDIOS DE LA TITULACIÓN / MAIN FIELD(S) OF STUDY FOR THE QUALIFICATION	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Social and Legal Sciences
2.3 NOMBRE Y ESTATUS DE LA INSTITUCIÓN QUE OTORGA EL TÍTULO / NAME AND STATUS OF AWARDING INSTITUTION	
Universidad de Murcia Universidad pública Campus de Excelencia Internacional de ámbito Regional en el contexto europeo (CEIR) Campus Mare Nostrum (Resolución MECD 11/12/2015) Sello de Calidad Europeo HUMAN RESOURCES EXCELLENCE IN RESEARCH (HRS4R)	University of Murcia State University International Campus of Excellence in the Regional European context (ICER) Campus Mare Nostrum (Resolution MECD 11/12/2015) European Legality HUMAN RESOURCES EXCELLENCE IN RESEARCH (HRS4R)
2.4 NOMBRE Y ESTATUS DE LA(S) INSTITUCIÓN(ES) QUE IMPARTEN LOS ESTUDIOS / NAME AND STATUS OF INSTITUTION(S) ADMINISTERING STUDIES	
Véase apartado 2.3	See section 2.3
2.5 LENGUA(S) UTILIZADA EN DOCENCIA Y EXÁMENES / LANGUAGES OF INSTRUCTION AND EXAMINATION	
Castellano (es), Inglés (en)	Spanish (es), English (en)
3 INFORMACIÓN SOBRE EL NIVEL DE LA TITULACIÓN / INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION	
3.1 NIVEL DE LA TITULACIÓN / LEVEL OF QUALIFICATION	
El Nivel 2 (Grado) del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) se corresponde con el nivel 6 del Marco Europeo de Cualificaciones (EQF).	Level 2 (Bachelor's Degree) of the Spanish Qualifications Framework for Higher Education (MECES) corresponds to level 6 of the European Qualifications Framework (EQF).
Para más información, consúltese el sistema de Educación Superior Español descrito en el apartado 8.	For more information, see the Spanish Higher Education System as described in Section 8.
3.2 DURACIÓN OFICIAL DEL PROGRAMA / OFFICIAL LENGTH OF PROGRAMME	
240 ECTS, 4 años de estudio a tiempo completo.	240 ECTS, 4 years of full time study.
3.3 REQUISITOS DE ACCESO / ACCESS REQUIREMENTS	
Consulte los requisitos de acceso descritos en el apartado 8.	See access requirements as described in Section 8.

NRNT: 2025260413

Código seguro de verificación: RUxFMVP/-ngvGMHeQ-ibDIdH4U-BxcKmmIY

COPIA ELECTRÓNICA - Página 1 de 6

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>

4 INFORMACIÓN SOBRE LOS CONTENIDOS Y RESULTADOS OBTENIDOS / INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 MODALIDAD DE ESTUDIO / MODE OF STUDY

Presencial
Tiempo completo / tiempo parcial

Face to Face
Full time / Part time

4.2 REQUISITOS DEL PROGRAMA / PROGRAMME REQUIREMENTS

El estudiante tiene que completar los créditos ECTS del programa de estudios distribuidos de la siguiente forma:

Formación básica: 60
Obligatorios: 100
Optativos: 30
Prácticas externas: 44
Trabajo fin de grado: 6

Students must complete the ECTS credits in the study programme as follows:

Basic training: 60
Compulsory: 100
Optional: 30
Internships: 44
End of degree project: 6

El programa contempla las siguientes menciones dentro de la oferta. Para poder finalizar los estudios el estudiante deberá finalizar como mínimo una mención.

- MENCIÓN EN AUDICIÓN Y LENGUAJE
- MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA
- MENCIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL
- MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL
- MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA-ALEMÁN
- MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA-FRANCÉS
- MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA-INGLÉS
- MENCIÓN EN PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA
- MENCIÓN EN RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA ESCUELA Y EL TIEMPO LIBRE

The programme envisages the following mentions within the offer. In order to complete studies, students must obtain a minimum of one mention.

- MENTION IN HEARING AND LANGUAGE
- MENTION IN PHYSICAL EDUCATION
- MENTION IN INTERCULTURAL EDUCATION
- MENTION IN MUSICAL EDUCATION
- MENTION IN GERMAN
- MENTION IN FRENCH
- MENTION IN ENGLISH
- MENTION IN THERAPEUTIC PEDAGOGY
- MENTION IN EDUCATIONAL RESOURCES FOR SCHOOLS AND FREE TIME

Conocer las áreas curriculares de la etapa y su relación, los criterios de evaluación y conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje; la organización de los colegios y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento; los modelos de mejora de la calidad, las tecnologías de información y comunicación y su aplicación. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, individualmente y en colaboración con otros profesionales; regulando espacios de aprendizaje en contextos de diversidad atendiendo a la igualdad de género, la equidad y el respeto de los derechos humanos. Abordar el aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar; resolver problemas de disciplina contribuyendo a la resolución pacífica de conflictos y la convivencia. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina en los estudiantes. Desempeñar funciones de tutoría y orientación atendiendo a las singulares necesidades educativas. Asumir el ejercicio de la función docente, perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales; así como su dimensión educadora fomentado la educación democrática. Colaborar con la comunidad educativa y el entorno social. Mantener una relación crítica y autónoma respecto a saberes, valores e instituciones sociales públicas y privadas. Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar su labor. Poseer hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y lo promueve. Discernir la información que contribuye al aprendizaje, formación cívica y riqueza cultural. Comprender la función, posibilidades y límites de la educación en la sociedad y las competencias que afectan a los colegios y a sus profesionales.

Students will be able to: Get to know the curricular areas of Primary Education and their relationship with each other, the evaluation criteria and didactic knowledge related to teaching and learning procedures; the organisation of schools and the different actions involved; quality improvement models, information and communication technologies and their application. Design, plan and assess teaching and learning processes, both individually and in collaboration with other professionals; arranging learning spaces in diversity contexts on the basis of gender equality, equity and respect for human rights. Address language learning in multilingual and multicultural contexts. Encourage reading and critical commentary of texts of various scientific and cultural domains included in the school curriculum; solve discipline problems contributing to the peaceful resolution of conflicts and coexistence. Encourage and value the effort, perseverance and discipline of students. Provide mentoring and guidance in order to respond to unique learning needs. Assume the teaching role, improving and adapting to the scientific, pedagogic and social changes; as well as its educational dimension promoting democratic education. Cooperate with the educational community and the social environment. Maintain a critical and autonomous relationship with regard to knowledge, values and social institutions, both public and private. Value the individual and collective responsibility in achieving a sustainable future. Reflect on their classroom practices in order to innovate and improve their work. Acquire habits and skills for autonomous and cooperative learning and the means to promote it. Differentiate among the information that contributes to learning, civic education and cultural wealth. Understand the role, possibilities and limits of education in society and the competences affecting schools and school professionals.

4.3 DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA / PROGRAMME DETAILS

Véase Anexo: Expediente Académico.

See Annex: Transcript of Records.

4.4 SISTEMA DE CALIFICACIÓN / GRADING SCHEME

En el sistema universitario español los módulos/asignaturas se califican con una puntuación absoluta de acuerdo a una escala del 0 al 10, con las siguientes equivalencias cualitativas:

0-4.9: suspenso; 5-6.9: aprobado; 7-8.9: notable; 9-10: sobresaliente. Puede concederse una mención especial (matrícula de honor) al 5% de los estudiantes del grupo siempre que hayan obtenido una calificación de sobresaliente. Un módulo/asignatura se considera superado/a a partir del 5.

In the Spanish university system, modules/courses are graded on a scale of 0 to 10 points with the following qualitative equivalence:

0-4.9: «suspenso»; 5-6.9 «aprobado»; 7-8.9: «notable»; 9-10: «sobresaliente». A special mention, «matrícula de honor» may be granted to up to 5% of the students in a group provided they have obtained a «sobresaliente». To pass a module/course is necessary to get at least 5 points.

En el caso de reconocimiento de ECTS, de la experiencia profesional, actividades culturales, deportivas, representación estudiantil u otras no se hará constar ninguna puntuación sino, en su caso, la palabra «Apto».

In cases of recognition of ECTS, professional experience, cultural or sports activities, or student representation no grading will be recorded but, where appropriate, the word «Apto».

4.5 CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA TITULADA / OVERALL CLASSIFICATION OF THE QUALIFICATION

Véase Anexo: Expediente Académico.

See Annex: Transcript of Records.

NRNT: 2025260413

Código seguro de verificación: RUxFMVP/-ngvGMHeQ-ibDIdH4U-BxcKmmIY

COPIA ELECTRÓNICA - Página 2 de 6

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>

Firmante: SECRETARIO GENERAL - UNIVERSIDAD DE MURCIA; Fecha-hora: 04/09/2025 14:27:27; Emisor del certificado: CN= ACCV RSAI COMPONENTES,2.5.4.97=VATES-A0873996-O=ISTECL-BURJASSOT,ST=VALENCIA,C=ES;

5 INFORMACIÓN SOBRE LA FUNCIÓN DE LA TITULACIÓN / INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 ACCESO A ESTUDIOS POSTERIORES / ACCESS TO FURTHER STUDY

Esta titulación de Grado habilita para el acceso a estudios de Máster. The Degree qualification enables admission to Master's Degrees.

5.2 OBJETIVOS DE LA TITULACIÓN / STATED OBJECTIVES ASSOCIATED WITH THE QUALIFICATION AND PROFESSIONAL STATUS

En el apartado 4.2 se encuentra la información relativa a los objetivos y competencias generales que figuran en el plan de estudios. Section 4.2 contains information on the general objectives and competencies in the curriculum.

La profesión de **Maestro en Educación Primaria** está regulada en el acuerdo del Consejo de Ministros del 14 de diciembre de 2007 (Boletín Oficial del Estado de 21 de diciembre de 2007). Profession **Primary School Teacher**. Cabinet Agreement: 14 December 2007 (B.O.E. 21 December 2007).

ORDEN ECI/3857/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Primaria (B.O.E. 29 de Diciembre 2007). ORDER ECI/3857/2007, of 27 December, by which requirements for the accreditation of university official degrees which enable Primary School Teaching practice are established (B.O.E. 29 December 2007).

6 INFORMACIÓN ADICIONAL / ADDITIONAL INFORMATION

6.1 INFORMACIÓN ADICIONAL / ADDITIONAL INFORMATION

En el anexo se detallan, en su caso, otros estudios o actividades no incluidas en la titulación de Grado. Other programmes or activities not included in the Degree are listed in the Annex.

6.2 FUENTES DE INFORMACIÓN ADICIONAL / FURTHER INFORMATION SOURCES

Universidad de Murcia: University of Murcia:
www.um.es www.um.es

Facultad de Educación: Faculty of Education:
http://www.um.es/web/educacion/ http://www.um.es/web/educacion/
La Facultad de Educación ha obtenido Certificado de Calidad en la Internacionalización por ECA (6/abril/2017 a 6/abril/2022). Faculty of Education has obtained the Certificate for Quality in Faculty Internationalisation by ECA (6/april/2017 to 6/april/2022).
La Facultad de Educación tiene certificado Sistemas de Aseguramiento de Calidad (SGIC) conforme al Programa AUDIT (21/10/2024 a 21/10/2030) Faculty of Education has certificate AUDIT Program (21/10/2024 to 21/10/2030)

7 CERTIFICACIÓN DEL SUPLEMENTO / CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 FECHA DE EXPEDICIÓN / DATE OF ISSUING
7.2 NOMBRES Y FIRMAS DE LOS FIRMANTES / NAMES AND SIGNATURES
7.3 CARGO DE LOS FIRMANTES / CAPACITY OF THE CERTIFYING INDIVIDUALS

04-09-2025

Francisco Antonio González Díaz
Secretario General / The General Secretary

Suplemento Europeo al Título Electrónico (e-SET)
Este suplemento ha sido firmado electrónicamente por el Secretario General de la Universidad de Murcia. To obtain the original electronic document, type the CSV in the electronic site of the University of Murcia.
Para la obtención del documento electrónico original, teclee el CSV en la sede electrónica de la Universidad de Murcia.
Sede electrónica: https://sede.um.es/sede/validador

European Supplement to Electronic Title (e-SET)
This supplement has been electronically signed by the The General Secretary of the University of Murcia.
To obtain the original electronic document, type the CSV in the electronic site of the University of Murcia.
Electronic site: https://sede.um.es/sede/validador



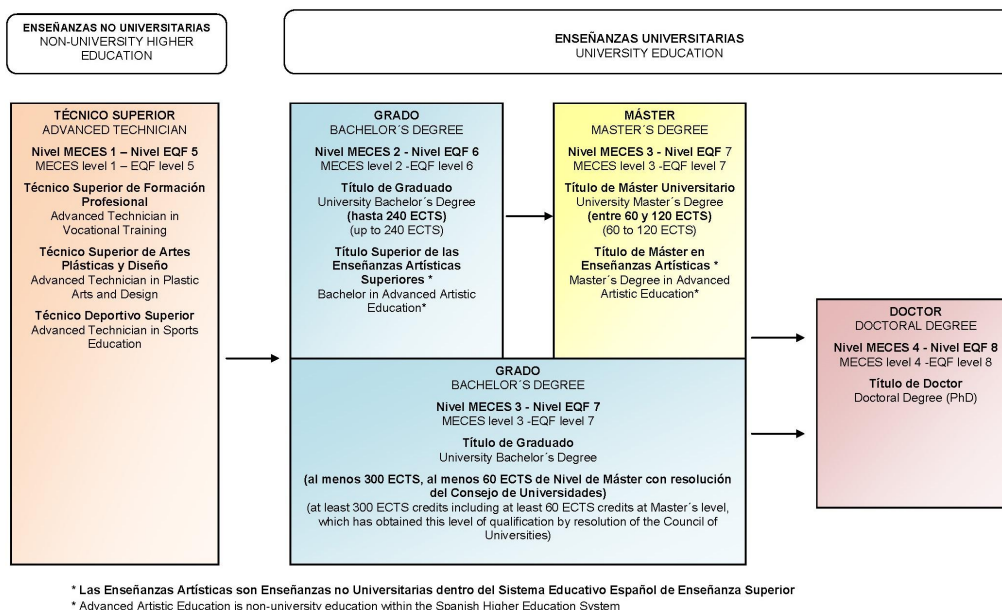
NRNT: 2025260413



Código seguro de verificación: RUxFMVP/-ngvGMHeQ-ibDIdH4U-BxcKmmIY COPIA ELECTRÓNICA - Página 3 de 6

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: https://sede.um.es/validador/

8 INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR / INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM



ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Corresponde a las universidades prestar el servicio público de educación superior universitaria, sin perjuicio de las alianzas estratégicas entre universidades y otras instituciones para desarrollar conjuntamente enseñanzas conducentes a la obtención de títulos universitarios de carácter oficial.

El diseño de los planes de estudio corresponde a las universidades. Estos planes de estudio deben someterse a evaluación de Agencias de Calidad debidamente acreditadas, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación -ANECA- o agencias autonómicas. Los planes de estudio aprobados se inscriben en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT): <https://www.educacion.gob.es/ruct/home>.

Los estudios superiores en su desarrollo son evaluados, certificados y acreditados por la ANECA o por las agencias autonómicas de calidad.

El Sistema Universitario Español está compuesto por dos tipos de universidades: públicas y privadas creadas por Ley conforme a requisitos establecidos por el Gobierno. Las universidades públicas están integradas por Facultades, Departamentos, Institutos Universitarios de Investigación, Escuelas de Doctorado y otros centros. Además, las universidades públicas pueden tener centros adscritos, de titularidad pública o privada, que impartan estudios oficiales.

ACCESO A ESTUDIOS DE GRADO

Pueden acceder a estudios de Grado aquellos estudiantes que posean los títulos, diplomas o estudios siguientes u otros declarados equivalentes u homologados a estos:

- Bachiller del Sistema Educativo Español, Bachillerato Europeo o Bachillerato Internacional.
- Bachillerato procedente de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales.
- Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español.
- Otros estudios que, en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales en régimen de reciprocidad, acrediten los requisitos académicos exigidos en dichos Estados para acceder a sus estudios universitarios.
- Títulos universitarios oficiales de Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Graduado o Máster Universitario.
- Estudios universitarios parciales, extranjeros o españoles.

También podrán acceder a estudios de Grado:

- Personas mayores de veinticinco años que superen una prueba de acceso específica.
- Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza universitaria.
- Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen una prueba de acceso específica.

Asimismo, podrán acceder a estudios de Grado:

- Personas que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

UNIVERSITY EDUCATION AND QUALITY ASSURANCE

Universities provide the public service of university higher education but strategic alliances, between universities and other institutions, may be established to jointly develop programmes leading to the award of official university degrees.

Curricula design corresponds to universities. These programmes must undergo an evaluation process by duly accredited quality assessment agencies such as the National Agency for Quality Assessment and Accreditation (ANECA) or regional agencies. Approved programmes must be registered in the national database of official universities, centres and degrees (RUCT): <https://www.educacion.gob.es/ruct/home>.

The implementation of curricula is evaluated, certified and accredited by ANECA or by the regional agencies for quality assessment.

The Spanish university system comprises two types of universities: public and private, created by law in accordance with requirements established by the Government. State universities are composed of Colleges, Departments, University Research Institutes, Doctoral Schools and other centres. In addition, state universities may have affiliated establishments, publicly or privately owned, which deliver official university programmes.

ACCESS TO BACHELOR'S DEGREE PROGRAMMES

Access to Bachelor's Degree programmes is granted to students with the following degrees/diplomas or studies, or any other recognized as equivalent to these:

- Spanish Bachiller, European Baccalaureate or International Baccalaureate.
- Baccalaureate from European Union Member States' education systems or other countries with international agreements.
- Advanced Technician in Vocational Training, Advanced Technician in Plastic Arts and Design or Advanced Technician in Sports Education, from the Spanish Education System.
- Studies carried out in European Union Member States or in other countries with international reciprocal agreements which meet the academic requirements in those States to access their university study programmes.
- Official Spanish university degrees of Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Graduado or Máster Universitario.
- Partial (foreign or Spanish) university studies.

Access to Bachelor's Degree programmes is also possible for:

- People over twenty-five after successfully passing a specific access test.
- People over forty with work or professional experience related to a university field of knowledge.
- People over forty-five after successfully passing a specific access test.

Likewise, access to Bachelor's Degree programmes is granted to:

- People meeting the requirements to enter university according to the Spanish Education System regulations prior to Ley Orgánica 8/2013, of December 9.

NRNT: 2025260413

Código seguro de verificación: RUxFMVP/-ngvGMHeQ-ibDIdH4U-BxckmmIY

COPIA ELECTRÓNICA - Página 4 de 6

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>

Firmante: SECRETARIO GENERAL - UNIVERSIDAD DE MURCIA; Fecha-hora: 04/09/2025 14:27:27; Emisor del certificado: CN=ACCV RSA1 COMPONENTES,2.5.4.97=VATES-AU073996-O=ISTEC L=BURJASSOT,ST=VALENCIA,C=ES;

ANEXO: EXPEDIENTE ACADÉMICO / ANNEX: TRANSCRIPT OF RECORDS

4.3 DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA / PROGRAMME DETAILS

Forma de acceso: A.1. Bachiller del Sistema Educativo Español, Bachillerato Europeo o Bachillerato Internacional.

Fecha de la completa finalización de estudios conducentes a la obtención del título: 11/07/2025

Mención en Lengua Extranjera-Inglés

Form of access: A.1. Spanish Bachiller, European Baccalaureate or International Baccalaureate.

Date of full studies completion leading to the degree in: 11/07/2025

Mention In English

Módulo o asignatura Course or module	ECTS	Calificación Grade	Año académico Academic year	Nivel ¹ Level ¹	Lengua ² Language ²	Observaciones Observations
---	------	-----------------------	--------------------------------	--	--	-------------------------------

FORMACIÓN BÁSICA / BASIC TRAINING

Ciencias Sociales y Jurídicas / Social and Legal Sciences						
ACCIÓN TUTORIAL E INVESTIGACIÓN TUTORING AND RESEARCH	6,0	7,1 Notable	2021-22		en	
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PARA EL AULA DE PRIMARIA PRIMARY CLASS ENGLISH ORAL AND WRITTEN COMMUNICATION	6,0	8,5 Notable	2021-22		en	
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA ORAL AND WRITTEN COMMUNICATION IN THE SPANISH LANGUAGE	6,0	8,1 Notable	2021-22			
ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIVERSIDAD DEL ALUMNADO SCHOOL ORGANIZATION AND STUDENTS DIVERSITY	6,0	8,1 Notable	2021-22		en	
PLANIFICACIÓN DE LA ACCIÓN EDUCATIVA PLANNING FOR TEACHING	6,0	7,5 Notable	2021-22		en	
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	6,0	6,6 Aprobado	2021-22		en	
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT	6,0	6,6 Aprobado	2021-22			
RECURSOS EN EDUCACIÓN Y TIC RESOURCES IN EDUCATION AND ICT	6,0	7,8 Notable	2021-22		en	
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SOCIOLOGY OF EDUCATION	6,0	8,0 Notable	2021-22		en	
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN CONTEMPORARY EDUCATION THEORIES AND INSTITUTIONS	6,0	8,0 Notable	2021-22			

OBLIGATORIA / COMPULSORY

CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA SOCIAL SCIENCES AND ITS DIDACTICS	6,0	6,8 Aprobado	2022-23			
DESARROLLO DEL LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO DEVELOPING THE VISUAL LANGUAGE AND ART CREATION	3,0	8,6 Notable	2024-25			
DIDÁCTICA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA TEACHING EXPERIMENTAL SCIENCES IN PRIMARY EDUCATION	6,0	8,2 Notable	2022-23			
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DIDACTICS OF LANGUAGE AND LITERATURE	6,0	8,2 Notable	2022-23			
EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA I PHYSICAL EDUCATION IN PRIMARY EDUCATION I	3,0	8,3 Notable	2023-24		en	EQ SICUE/SENECA
EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA II PHYSICAL EDUCATION IN PRIMARY EDUCATION II	3,0	8,3 Notable	2023-24		en	EQ SICUE/SENECA
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS TEACHING AND LEARNING ENGLISH	6,0	8,0 Notable	2023-24		en	EQ SICUE/SENECA
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL MEDIO NATURAL I TEACHING AND LEARNING IN THE NATURAL ENVIRONMENT I	6,0	6,4 Aprobado	2022-23			
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL MEDIO NATURAL II TEACHING AND LEARNING IN THE NATURAL ENVIRONMENT II	6,0	8,8 Notable	2023-24		en	EQ SICUE/SENECA
ESPACIO Y TIEMPO EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES GEOGRAPHICAL SPACE AND HISTORICAL THINKING IN PRIMARY EDUCATION	6,0	7,0 Notable	2022-23		en	
ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA TEACHING STRATEGIES FOR LANGUAGE AND LITERATURE	6,0	8,8 Notable	2024-25			
LENGUA, LITERATURA Y SU ENSEÑANZA LANGUAGE AND LITERATURE TEACHING	4,0	6,0 Aprobado	2022-23			
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I MATHEMATICS AND ITS DIDACTICS I	12,0	8,2 Notable	2022-23		en	
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II MATHEMATICS AND ITS DIDACTICS II	9,0	6,0 Aprobado	2023-24		en	EQ SICUE/SENECA
METODOLOGÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES METHODOLOGIES, TECHNICS AND RESOURCES FOR SOCIAL SCIENCES TEACHING	6,0	8,0 Notable	2023-24		en	EQ SICUE/SENECA

¹ Si es diferente al indicado en el apartado 3.1 / If different from that specified in section 3.1
² Lengua de instrucción y evaluación / Language of instruction and examination



NRNT: 2025260413

Código seguro de verificación: RUxFMVP/-ngvGMHeQ-ibDIdH4U-BxcKmmIY

COPIA ELECTRÓNICA - Página 5 de 6

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>



Firmante: SECRETARIO GENERAL - UNIVERSIDAD DE MURCIA; Fecha hora: 04/09/2025 14:27:27; Emisor del certificado: CN=ACCV RSAI COMPONENTES 2.5.4.97=VATES-A0573996-O=ISTEC-L=BURJASSOT-ST=VALENCIA,C=ES;

MÚSICA Y EDUCACIÓN MUSICAL MUSIC AND MUSICAL EDUCATION	6,0	9,0 Sobresaliente	2023-24	en	EQ SICUE/SENECA
TALLER DE CREACIÓN E INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA ARTISTIC CREATION AND RESEARCH WORKSHOP	6,0	8,6 Notable	2022-23	en	

OPTATIVA / OPTIONAL

ASPECTOS DE VIDA Y CULTURA EN EL REINO UNIDO Y SU DIDÁCTICA ASPECTS OF LIFE AND CULTURE IN THE UNITED KINGDOM AND THEIR TEACHING METHOD	3,0	8,4 Notable	2024-25		
CUENTOS INFANTILES EN EL AULA DE INGLÉS EN PRIMARIA CHILDREN'S SHORT STORIES IN ENGLISH AT PRIMARY LEVEL	3,0	8,7 Notable	2024-25		
DIDÁCTICA DE LA FONÉTICA DEL INGLÉS TEACHING ENGLISH PHONETICS	6,0	9,2 Sobresaliente	2024-25		
DIDÁCTICA DEL INGLÉS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA TEACHING ENGLISH AT PRIMARY EDUCATION LEVEL	6,0	8,6 Notable	2024-25		
DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS PARA EL AULA DE INGLÉS DE PRIMARIA DESIGNING ENGLISH TEACHING UNITS FOR PRIMARY LEVEL	6,0	6,6 Aprobado	2024-25		
RETRATOS DE LA ESCUELA EN LA LITERATURA Y EL CINE EN LENGUA INGLESA REPRESENTATION OF ENGLISH LITERATURE AND CINEMA	3,0	8,5 Notable	2024-25		

PRÁCTICAS / INTERNSHIPS

PRÁCTICAS ESCOLARES I SCHOOL PLACEMENTS I (BENIEL) CEIP ANTONIO MONZON [14/11/2022 - 09/12/2022]	8,0	9,0 Sobresaliente	2022-23		
PRÁCTICAS ESCOLARES II SCHOOL PLACEMENTS II	21,0	8,4 Notable	2023-24		EQ SICUE/SENECA
PRÁCTICAS ESCOLARES III LENGUA EXTRANJERA INGLÉS SCHOOL PLACEMENTS III FOREIGN LANGUAGE. ENGLISH (BENIEL) CEIP ANTONIO MONZON [13/03/2025 - 13/05/2025]	15,0	10,0 Sobresaliente	2024-25		

Reconocimiento de Actividades Universitarias (culturales, deportivas, representación y solidarias y de cooperación) / Accreditation of activities at the University (cultural, sports, representation and solidarity and cooperation)

CC500 - SI TE DA "PALO" HABLAR EN PÚBLICO, ESTE ES TU TALLER (TALLER ON LINE: 1 CRAU)	1,0	Apto	2024-25		
CC502 - ¿SABÍAS QUE...? ¡LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL TRABAJO TE RENTAN! (TALLER ON LINE:0,5 CRAU)	0,5	Apto	2024-25		
CC503 - VIDEO AS A COMMUNICATION TOOL FOR YOUR PROFESSIONAL DEVELOPMENT (TALLER ON LINE: 1 CRAU)	1,0	Apto	2024-25		
CC504 - TIME MANAGEMENT PARA QUIEN NO LE DA LA VIDA (TALLER ON LINE: 0,5 CRAU)	0,5	Apto	2024-25		

TRABAJO FIN DE GRADO / END OF DEGREE PROJECT

Matilda in the EFL Classroom: Using Film to Improve Linguistic competence and Explore Dysfunctional Families in Primary School	6,0	8,5 Notable	2024-25		
Fecha / Date 11/07/2025					

ASIGNATURAS CURSADAS EN OTRA UNIVERSIDAD, ESPAÑOLA O EXTRANJERA, EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES / TAKEN COURSES AT ANOTHER SPANISH UNIVERSITIES OR UNIVERSITIES ABROAD, IN MOBILITY PROGRAMS

Programa de movilidad Mobility Programme	País Country	Universidad University	Año académico Academic year
SICUE/SENECA	España	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	2023-24

Módulo o asignatura Course or Module	ECTS	Observaciones Observations
DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	4,0	
DIDÁCTICA DE LAS COMPETENCIAS ORALES EN LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	6,0	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	6,0	
FUNDAMENTOS Y DIDÁCTICA DE LA HISTORIA	6,0	
FUNDAMENTOS Y DIDÁCTICA DE QUÍMICA Y LA GEOLOGÍA	6,0	
LECTURA Y ESCRITURA CREATIVA	6,0	
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II	6,0	
MÚSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	6,0	
PRÁCTICUM EN EDUCACIÓN PRIMARIA I	8,0	

CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA TITULADA / OVERALL CLASSIFICATION OF THE QUALIFICATION

La calificación global media se obtiene sumando los créditos superados, y multiplicando cada uno de ellos por la calificación obtenida expresada de 0 a 10 dividiéndolo por el número de créditos superados. The grade point average is obtained by adding up the credits obtained, and multiplying each by the grade obtained on the scale 0-10 dividing by the total amount of credits.

8,06 8,06



NRNT: 2025260413

Código seguro de verificación: RUxFMVP/-ngvGMHeQ-ibDIdH4U-BxcKmmIY

COPIA ELECTRÓNICA - Página 6 de 6

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>